

PROGRAMMA LEERGANG NATUURGETROUW IN UTRECHT

Adres locatie: Nieuwe Westerkerk | Utrecht
Eerste Westerparklaan 19 | 3544 VS

Lestijden: 19.30 - 20.40 | pauze | 20.50 - 22.00

Docenten: dhr. K. Verrips | dhr. E.J. Brouwer



NatuurGetrouw
Netwerk voor scheppingszorg

Programmabeschrijving

Hoe groot zijn Uw werken, o Heere! Gij hebt ze alle met wijsheid gemaakt.

Wat betekent het dat God ons de opdracht gaf om voor het werk van Zijn handen te zorgen? Om te bouwen en te bewaren? Welke antwoorden geeft de Schrift op die vragen? En welke inzichten doen we op uit de geschiedenis van de kerk der eeuwen? In vier avonden zullen docenten Verrips en Brouwer u hierover meer vertellen.

Literatuurtip:

Voor de lessen van dhr. E.J. Brouwer wordt het boek "Oog voor de schepping" van H.F. Massink aangeraden.

De lessen zijn interactief, wat betekent dat vragen, ook persoonlijke vragen van harte welkom zijn.

Lesdata	Onderwerp	Docent
19-03-26	De opdracht uit Genesis 2: een Bijbels-theologische verkenning naar de zorg voor de schepping. Wat is de plaats van de mens in de schepping? Wat betekenen de bekende woorden 'bouwen en bewaren'? Wat is de betekenis van deze opdracht na de zondeval? Invulling van de opdracht tot bouwen en bewaren door de Bijbeltijd heen.	Dhr. K. Verrips
02-04-26	Scheppingszorg als onderdeel van onze theologie. Aanknopingspunten bij Calvijn, Brakel en andere schrijvers. Plaatsing in de historische context. Praktische uitwerking hiervan naar het heden. Zoeken naar verklaring waarom scheppingszorg relatief weinig aandacht kreeg/krijgt in het reformatorische denken.	Dhr. E.J. Brouwer
16-04-26	Vertaling naar een concrete Bijbelse levenshouding: schriftgetrouw = natuurgetrouw. Tweeledigheid: verwondering over de mooie schepping enerzijds, verdriet en pijn over de lijdende, zuchtende schepping anderzijds. Handvatten bieden voor het hoe en het wat – duurzaam leven en consumeren.	Dhr. E.J. Brouwer
07-05-26	Bespreking van hindernissen voor duurzaam leven. Wat staat de zorg voor schepping in de weg? Welke rol spelen opvattingen van de groep, culturele patronen en gewoonten? Hoe gaan we hier op een verstandige manier mee om? Hoe inspireren en bevorderen we het zetten van stappen, zo mogelijk met elkaar?	Dhr. K. Verrips